

DODATNE INFORMACIJE O KONKURSU

Kroz uspostavljanje strateškog i pravnog okvira stvoreni su preduslovi za razvoj inkluzivnog obrazovanja Srbiji. Međutim, veliki broj dece je još uvek van obrazovnog sistema, a ona koja su uključena ne dobijaju adekvatnu podršku. Obuhvat dece uzrasta od 3 do 5.5 je i dalje značajno ispod proseka zemalja EU (oko 44% u odnosu na oko 87%), što je prema MICS5 istraživanju posebno izraženo kada su u pitanju deca iz uskraćenih grupa (deca iz ruralnih područja 27%, neformalnih romskih naselja 3%, siromašna deca 9%, dok o obuhvatu dece sa smetnjama u razvoju i invaliditetom nema pouzdanih podataka). Prema MICS5 od ukupnog broja dece uzrasta za polazak u osnovnu školu 91% iz siromašnih porodica pohađa prvi razred osnovne škole, a samo 66% dece romske nacionalnosti iz siromašnih porodica. Ustanove i lokalne samouprave ne dosežu do najugroženije dece, nisu razvile „out reach“ pristup, kao ni posebne usluge za podršku porodicama u riziku.

PRIORITETI KONKURSA:

Ovim konkursom ćemo podržati predloge akcija koje odgovaraju na sledeće **prioritete**:

- I. Povećanje obuhvata dece iz uskraćenih grupa predškolskim i osnovnoškolskim obrazovanjem.**
- II. Unapređivanje lokalnih mehanizama podrške deci iz uskraćenih grupa i njihovim porodicama.**

Dodatno objašnjenje prioriteta Konkursa:

PRVI PRIORITET se odnosi na povećanje obuhvata dece iz uskraćenih grupa predškolskim i osnovnoškolskim obrazovanjem.

Od udruženja, predškolskih ustanova/škola se očekuje da:

- u definisanju problema navedu relevantne podatke o deci iz uskraćenih grupa koja ne pohađaju vrtić/školu u njihovim lokalnim zajednicama. Podaci mogu biti izraženi u procentima (pr. XX % dece od ukupnog XX broja dece...) ili samo brojem (XX dece...) Ovo je važno da navedete da biste u Logičkom okviru u tabeli sa indikatorima naveli % ili broj dece koji će u okviru akcije koju realizujete biti upisan u vrtić/školu.
- uspostave kontakt sa direktnim korisnicima akcije (decom iz uskraćenih grupa i njihovim roditeljima) kako biste planirali aktivnosti koje odgovaraju na njihove potrebe. U definisanju problema potrebno je navesti razloge zbog kojih deca iz uskraćenih grupa u vašim lokalnim zajednicama ne pohađaju vrtić/školu.

Neopohodno je da u definisanju problema predstavite lokalni kontekst! Neće biti prihvaćeni predlozi akcija u kojima se navode samo Zakoni koji podržavaju inkluzivno obrazovanje, bez predstavljanja lokalnog konteksta i izazova sa primenom inkluzivnih politika u praksi na nivou lokalne sredine.

Naglašavamo važnost participativnog planiranja aktivnosti! Predlozi akcija moraju da odgovaraju na izazove sa kojima se susreću deca iz uskraćenih grupa i njihovi roditelji.

Kako bismo osigurali da deca iz uskraćenih grupa ostanu u sistemu obrazovanja postavili smo i **DRUGI PRIORITET** koji se odnosi na unapređivanje lokalnih mehanizama podrške deci i njihovim porodicama kroz:

- uspostavljanje partnerstva različitih interesnih grupa na boljem razumevanju važnosti socijalne i obrazovne inkluzije i doprinosa kvalitetnijem sprovođenju inkluzivnih politika u praksi,
(aktivnosti kojima se planira okupljanje i povezivanje predstavnika različitih interesnih grupa: roditelja, nastavnog kadra, pedagoških asistenata i sl. sa predstavnicima lokalnih samouprava, centara za socijalni rad, zdravstvenog sektora, interesornih komisija i sl. u cilju rešavanja konkretnih problema dece iz uskraćenih grupa i njihovih porodica)
- jačanje kompetencija nastavnog kadra, predstavnika školskih/upravnih odbora i saveta roditelja u oblasti kvaliteta i pravednosti obrazovanja,
(aktivnosti kojima se planira okupljanje i povezivanje predstavnika nastavnog kadra, školskih/upravnih odbora, saveta roditelja radi pokretanja dijaloga o kvalitetu i pravednosti obrazovanja, predlaganja rešenja, planiranja i sprovođenja aktivnosti u cilju rešavanja konkretnih problema dece iz uskraćenih grupa i njihovih porodica)
- sprečavanje i otklanjanje diskriminacije u obrazovnom sistemu i sl.
(ukoliko je diskriminacija prema deci i porodicama iz uskraćenih grupa problem na nivou predškolske ustanove/škole ili na nivou lokalne zajednice na koji želite da odgovorite vašim predlogom akcije onda je važno da predložite konkretna rešenja)

Napominjemo da su ovo samo smernice kako biste bolje razumeli očekivanja donatora, te da ovo nije konačna lista. Od udruženja, predškolskih ustanova/škola se očekuje da u odnosu na probleme dece i porodica iz uskraćenih grupa osmisle i predlože aktivnosti koje će voditi konkretnim i merljivim rezultatima, odnosno promeni u lokalnoj zajednici i iz kojih se jasno vide dobrobiti za decu i porodice iz uskraćenih grupa.

Očekuje se da predložene aktivnosti uključe veći broj učesnika, kao i da planiraju aktivnosti zastupanja prava deteta na kvalitetno i pravedno obrazovanje kroz promociju vrednosti društvene i obrazovne inkluzije (prema roditeljima, nastavnicima i široj javnosti **kroz medije**). **Takođe se ohrabruje da predložene akcije na najbolji način koriste lokalne potencijale** (materijalni doprinos, volonterski rad, znanje, iskustvo ili usluge ljudi iz različitih sektora).

Napominjemo da u okviru ovog Konkursa neće biti podržane sledeće aktivnosti:

- Likovne, muzičke i slične manifestacije
- Obuke i druge aktivnosti u cilju senzitivizacije
- Razvijanje eduaktivnih i informativnih materijala koji već postoje

kao i sve druge aktivnosti čiji rezultati nisu konkretni i merljivi i ne vode ka direktnoj podršci deci i porodicama iz uskraćenih grupa.

IZNOS GRANTA:

Iznos **do 150,000.00 RSD** po grantu planiran je za realizaciju akcije na području jedne lokalne samouprave. Udruženja, predškolske ustanove i osnovne škole mogu da konkurišu i za veća sredstva ukoliko u svom predlogu akcije planiraju realizaciju aktivnosti na području dve ili više lokalnih samouprava. Takođe, udruženja, predškolske ustanove/škole čiji predlozi akcija odgovaraju na oba prioriteta konkursa mogu da planiraju veća sredstva u skladu sa predloženim aktivnostima.

PRIMER KAKO DA POPUNITE LOGIČKI OKVIR:

Logički okvir			
Kako ćete znati da je vaša akcija uspešna? Koje informacije o postignutim rezultatima ćete prikupljati i na koji način?			
Opšti cilj (ovaj cilj odgovara prioritetu/ima ovog konkursa) Npr. Unapređivanje lokalnih mehanizama podrške deci iz uskraćenih grupa i njihovim porodicama Specifični cilj akcije: Specifičnije definisan cilj akcije sa kojom konkurišete. Opšti i specifični ciljev moraju da budu u skladu jedan sa drugim i da budu isti kao ciljevi koji su opisani u narativnom delu predloga projekta. Npr. Unapređenje sprovođenja inkluzivne politike u praksi na teritoriji XXX kroz uspostavljanje partnerstava između različitih interesnih grupa (roditelja, nastavnika, lokalne samouprave, udruženja i medija) radi obezbeđivanja sistemske podrške i boljeg razumevanja važnosti kvalitetnog i pravednog obrazovanja za svu decu. Očekivani rezultati: Očekivani rezultati definišu se na nivou specifičnih ciljeva projekta (preporuka je dva do tri ključna rezultata projekta na nivou specifičnog cilja). Indikatori i sredstva verifikacije koji su definisani na nivou aktivnosti, dokazuju ujedno da smo postigli očekivane rezultate na nivou specifičnog i opšteg cilja. Npr. Uspostavljeno je funkcionalno partnerstvo na nivou opštine XXX za podršku IO Uspostavljeni su novi sistemi podrške IO na nivou opštine XXXX			
AKTIVNOSTI	OČEKIVANI REZULTATI	INDIKATORI/POKAZATELJI	METOD PRIKUPLJANJA PODATAKA/SREDSTVA VERIFIKACIJE
Specifične aktivnosti koje ćete realizovati i koje treba da doprinesu ostvarivanju vaših ciljeva	Do kakvih rezultata će dovesti aktivnost koju realizujete	Kako znate da ste postigli određeni rezultat, šta vam je pokazatelj da ste postigli rezultat	Kako ćete prikupiti dokaze da ste ispunili vaše ciljeve i da ste postigli očekivane rezultate
Npr. Organizovanje okruglog stola sa predstavnicima ključnih institucija na nivou opštine XXX na kome su predstavljani važnost IO i intersektorske saradnje	Postignut konsenzus o uspostavljanju partnerstva između različitih aktera i definisan protokol o saradnji	Najmanje 50 učesnika na okruglom stolu informisano o važnosti IO i intersektorske saradnje	Program okruglog stola
		Na okruglom stolu su učestvovali predstavnici relevantnih institucija (CZR, škola, lokalne samouprave, udruženja roditelja, NVO....)	Spisak učesnika (imena i struktura, iz koje institucije dolaze)
		Definisan je jasan mehanizam saradnje između bar 5 relevantnih organizacija/institucija	Zapisnik i zaključci sa okruglog stola
			Fotografije
Npr. Informisanje javnosti o važnosti IO i intersektorske saradnje kroz ulične akcije i medijsko predstavljanje	Javost je bolje informisana o vrednostima IO i intersektorskoj saradnji	Održana su najmanje dva TV i radijska priloga i objavljena 2 novinska članka	Snimci priloga (radio, TV)
		TV, radijski i novinski mediji ispratili su bar 50% akcija u okviru projekta	Link emisije na YouTube kanalu i pregledi
			Pres kliping

		Održan najmanje 1 interaktivni ulični događaj u cilju informisanja javnosti Najmanje 20% građana na nivou opštine XXXX je informisano	Fotografije sa uličnih akcija Poruke i iskazi učesnika i posetilaca uličnih akcija
--	--	---	--